

# PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

## 12 juin 2018

**Début de la séance : 18h.**

**Présents :**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Christelle DENIAU         | Adjointe   |
| Christelle DIAWARA        | Adjointe   |
| Anne RAPATEL              | Adjointe   |
| Sandrine VANACKER         | Adjointe   |
| Adkhina DOUAIF            | Adjointe   |
| Ganaëlle DIMITROFF ILIEFF | Adjointe, faisant fonction de directrice<br>Présidente et secrétaire |

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| Monsieur LE BIHAN | Représentant de la municipalité  |
| Madame DHONDT     | Représentante de la municipalité |
| Madame QUENTIN    | Service enfance                  |

Mesdames MORAIN, GUEGAN, LABIAUSSE, TANGUY, BEAUVIRONNOIS, Monsieur MOROSINOTO-HAMOT, Représentants des parents d'élèves

**Absents excusés :**

Mr KULIK (Inspecteur de l'Education Nationale)  
Mr MARTINEZ (Maire)  
Mme GRAVEZ Laure (Directrice)

### **1. Projet nouveau groupe scolaire**

Mr Le Bihan (adjoint au maire) répond aux questions des parents d'élèves élus. Il souligne que le permis de construire est en cours d'instruction et donc normalement il n'a pas de réponse à donner. Il propose aux parents de les rencontrer une fois le retour du permis à la mairie pour leur donner des réponses définitives.

Questions posées par les parents :

- Les études de sol ? Elles ont été effectuées en adéquation avec le permis.
- Agencement intérieur ? Des modifications sont en cours.
- La possibilité d'extension ? Il y aura toujours possibilité d'agrandir soit par extension au sol, soit par surélévation.
- Projet de crèche ? Il n'y a pas de projet en ce sens. Porcheville possède un réseau d'assistantes maternelles important, il n'y a donc pas de réel besoin en ce sens.
- Sectorisation ? Périmètre scolaire ? C'est la mairie qui doit définir le périmètre scolaire. Il y a 3 possibilités : 1) Découpage de la ville 2) Découpage par cycle 3) Une école primaire et une école maternelle.
- Sécurité ? La sécurité aux abords du nouveau groupe scolaire se fera sur les conseils du département car le boulevard est départemental. Il y aura très certainement un ralentisseur. De plus la police municipale sera toujours présente pour assurer la sécurité des enfants.
- Accessibilité pour les activités sportives (piscine, gymnase, ...) ? Tous les équipements sont accessibles aux enfants.

## 2. Prévisions pour la rentrée prochaine

PS 38 inscrits + 2 aménagements de scolarité  
MS 52 +1 nouvelle inscription - 2 (aménagements de scolarité) -1 déménagement  
GS 56 + 2 nouvelles inscriptions +1 maintien } 151

Orientation : 1 maintien en GS, 2 aménagements de scolarité pour des enfants ayant un dossier à la MDA, 3 demandes d'AVS ...

La structure devrait être la suivante :  
PS / GS 14+7  
PS 26  
MS 26  
MS 26  
GS 26  
GS 26

Après 3 années de fonctionnement avec 5 ATSEMs pour 6 classes, l'équipe constate l'impact que cela peut avoir sur la qualité pédagogique des projets mis en place.

Jean-Michel Blanquer entend réfléchir au chantier de la maternelle, deux ans après une révision des programmes saluée par les enseignants.

Courant mars, des "assises de la maternelle" se sont tenues à Paris. Au programme, des interventions de chercheurs et experts sur le développement de la mémoire chez l'enfant, le sommeil, l'acquisition du langage...

Jean-Michel Blanquer compte s'appuyer sur l'expertise du neuropsychiatre Boris Cyrulnik, au côté duquel il conclura ce rendez-vous. "L'idéal serait de **dédoubler les maternelles**.

Réformer l'accueil de la petite enfance implique forcément des dépenses mais les pays qui l'ont fait ont constaté un excellent 'retour sur investissement'", a jugé ce spécialiste de la petite enfance dans le JDD. En effet, avec **un enseignant pour 22 enfants**, la France présente un taux d'encadrement plus faible que les moyennes de l'Union européenne (1 pour 13).

Nous avons demandé un rendez-vous à M. Martinez courant mars et nous l'avons relancé avant le conseil d'école afin de pouvoir lui exposer notre demande. Nous n'avons pas obtenu de réponse à ce jour.

Mme Dhondt nous explique que des représentants de la mairie ont assisté le 16 mai à une réunion de l'association des maires des Yvelines sur le thème des ATSEMS. Une commission d'école aura donc lieu le 21/06/18 afin d'exposer à l'ensemble des élus les conclusions de cette réunion. Mme Dhondt ne peut donc aujourd'hui répondre à la question « Y aura-t-il une 6<sup>ème</sup> ATSEM l'an prochain à l'école maternelle ? »

Les parents d'élèves élus rappellent qu'avec l'arrêt des TAP l'an prochain, il y a un budget disponible puisque le poste de 6<sup>ème</sup> ATSEM avait été supprimé pour financer une partie des TAP.

## 3. Bilan Rased 2017/2018

Le RASÉD remercie l'équipe pédagogique pour cette année de travail fructueuse en raison d'une communication, d'une coopération et donc d'une alliance très positives autour des enfants et de leurs familles. Notre travail ensemble s'est articulé autour de 3 axes :

- 1) La prévention des difficultés avec des actions de prévention menées en MS, des observations d'enfants en PS, MS et GS.
- 2) Des actions visant à trouver des solutions adaptées aux besoins spécifiques de certains enfants pour l'inclusion de tous les enfants à l'école.

- 3) Des actions de liaison GS/CP pour que ce passage important soit accompagné.  
(Rééducatrice = recueil des représentations des élèves sur le CP.  
Maître E = 10 séances de phonologie auprès d'élèves ayant besoin d'un étayage)

#### 4. Liaison GS/CP

Dans le cadre de la liaison GS/CP, les classes de GS vont participer à des récréations dans la cour de l'école primaire (2 récréations communes sont prévues). Aussi les élèves de GS et CP se retrouvent pour des activités en demi-groupe classe autour d'albums (lecture et jeux).

#### 5. Rentrée en musique

Pour la rentrée 2018, comme demandé par notre ministre nous ferons une rentrée en musique. En effet les élèves de MS/GS accueilleront les PS au moment de la récréation par une chorale reprenant les chansons apprises l'an passé...

#### 6. Bilan de l'année

Point sur les projets pédagogiques mis en place :

**Projet le jardin et les petites bêtes** : nous clôturons ce projet avec la chorale/exposition du 19 juin.

Les enfants toutes classes confondues ont bien investis les différentes activités.

**Ferme de Jumeauville** : Cueillette le 28 juin

**Les francos**: complètement adapté aux enfants, 2 spectacles différents, cirque avec « Monsieur Madame », « Ma terre » (danse contemporaine). Le premier a été entièrement financé par les dons du marché de Noël.

**La matinée jeux de société en partenariat avec le centre de loisirs** : Le vendredi 29 juin matin, l'école invitera les parents d'élèves à une matinée jeux pour partager un moment ludique avec son enfant. Jean Baptiste et Sabrina (Espace Boris Vian) partageront avec nous ce moment et mettent à disposition de l'école des jeux géants en bois pour cette matinée qui se poursuivra un peu dans le même esprit à l'espace Boris Vian en fin d'après-midi.

Toujours en rapport avec le fil rouge de cette année scolaire « le jardin » : nous proposerons une vente de fruits et légumes, et de plants réalisés par les enfants, ....

**La bibliothèque de l'espace Boris Vian** : partenariat qui s'est mis en place dès le début de l'année et qui est reconduit, ... Un grand merci à Guillaume, notre bibliothécaire.

**La piscine** : les deux classes de GS ont pu bénéficier d'une dizaine de séances de piscine. Nous remercions les parents, grands-parents volontaires pour accompagner durant le trajet, aider au vestiaire et se baigner avec nous. Sans eux les séances de piscine n'auraient pu être possibles.

Ce qui n' a pas toujours été le cas pour la classe de Mme Rapatel.

#### 7. Bilan Projet d'école

Nous sommes en train de faire le bilan de notre projet d'école au bout de 3 ans : bilan très satisfaisant, nous poursuivons les actions menées et nous en complétons certaines. En s'appuyant sur les recommandations ministérielles : 4 priorités pour renforcer la maîtrise des fondamentaux : lire, écrire, compter et respecter autrui.

##### **\*La culture scientifique**

Objectifs :

Développer la culture scientifique qui fait défaut à la maison et dans l'école  
Développer les connaissances des élèves autour de la numération car le niveau baisse.  
Harmoniser les pratiques autour du calcul mental.

Actions mises en œuvre :

- Le décloisonnement scientifique avec un échange de service hebdomadaire abordant les thèmes de l'air, l'eau, les animaux, les végétaux, le corps et les objets du quotidien. *Gestion compliquée avec seulement 5 atsems. Le mercredi matin après la récréation, mise en place chez les PS du cahier collectif, trace écrite pour chaque groupe*
- Le décloisonnement autour des jeux de numération chez les MS pour construire le nombre au travers des jeux numériques, de plateau, de société, fabriqués... *! Efficace et adapté*
- La mise en place de rituels en calcul mental *! mot de passe chez les petits...*
- mise en place d'une mallette de réinvestissement en sciences : eau, air, plantation, outils, animaux, 5 sens mise en place et pratique : A perfectionner ( achat de malle, systématiser le roulement...)

Nouvelle fiche action :

- Pour renforcer les compétences dans le domaine numérique : Suite à notre participation à la semaine mathématique où chaque jour un problème était posé aux élèves. Nous allons mettre en place une banque de problèmes afin d'exercer nos élèves à la résolution de problèmes ( à savoir 1/ mois).

**\*Développer la culture littéraire**

Objectifs :

Permettre à tous nos élèves d'entrer dans le monde du livre, de la lecture et de l'écriture.  
Leur donner envie d'aller vers les livres.

Actions mises en œuvre :

- La participation systématique des élèves non francophones à l'APC dès le début de l'année/ *une réussite, tous ont progressés*
- Le projet conte : accorder une place particulière à l'étude des contes traditionnels avec une progression sur les 3 niveaux/ *plus de l'imprégnation des histoires sous différentes versions, compréhension orale*
- La mise en place d'actions pédagogiques autour de la BCD : lieu plus investi cette année . Mme Beaudonnet (Emploi Vie Scolaire qui est présente le mardi et le jeudi matin sur l'école maternelle, les autres jours elle est présente à l'école primaire) prenaient en charge 2 élèves/classe/semaine afin d'emprunter des livres pour leur classe. Action qui a très bien fonctionné mais qui s'arrêtera à la rentrée prochaine → nous regrettons que les contrats des EVS n'aient pas été renouvelés.
- un projet thématique annuel support de riches activités langagières, plastiques, sonores... avec mise en réseau de différents supports d'écrits/ *bénéfique, reconduit : les personnages archétypes méchants dans la littérature de jeunesse. .Les 3 brigands à la Nacelle Aubergenville → réservation effectuée pour les MS/GS (plus de places pour les PS → liste d'attente)*
- mise en place de sac à albums (6 par classe) qui vont dans les familles pour inciter à la lecture. Un sac avec un album et un petit jeu. Projet amorcé chez les PS, à étendre chez les MS et GS. Ajouter une fiche sur les contes travailler dans le cahier de lecteur.

Nouvelles fiches action :

- Pour renforcer les compétences du lecteur : nous allons travailler au titre d'une matière à part entière la compréhension de textes lus.
- Pour renforcer les compétences dans le domaine de l'écriture : travail sur l'écriture essayée qui est une première démarche permettant aux enfants d'avoir une attitude réflexive face à la langue.

**\* Une école ouverte aux familles et sur le monde**

Objectifs :

- Mettre en place dans l'école des activités permettant aux enfants d'être ouverts sur le monde et sur les autres.

- Ouvrir l'école aux familles de manière à la rendre plus lisible pour certains et à en faciliter l'accès pour les primo-arrivants.

Actions mises en œuvre :

- la chorale exposition de fin d'année est *reconduite*.
- l'accueil individuel des PS et des néo arrivants et une réunion collective avec visite de l'école est reconduite.
- Le moment de partage avec les futurs PS sur une après-midi est *modifié accueil d'1h l'après midi dans les classes par groupe de 6*
- L'invitation des futurs PS à l'expo est *reconduite*
- Le livret d'accueil est *modifié et reconduit*.
- La rentrée des PS est décalée d'une heure et étalée sur 3 jours tout en laissant la possibilité aux parents de déposer leurs enfants dès 8h20

**8. Point sur la coopérative scolaire :**

Nous avons investi cette année encore en mutualisant au maximum nos achats afin d'être encore plus efficiente dans notre travail ... et gérer aux mieux nos ressources :

- pour les moments festifs : œufs de Pâques en plastique réutilisable + panier (200 euros)
- achat de chocolats : 150 euros
- pour le rangement et faciliter l'emprunt du matériel : caisse 150 euros
- compléter notre matériel de sport : en particuliers le domaine athlétique : haies, jeux divers de lancer, ... tapis pour permettre de créer une zone Kappla dans l'école, ...  
→560 euros
- achat de matériel permettant de travailler de façon autonome les compétences : 200 euros
- matériel pour travailler la compréhension en lien avec le projet d'école : 100 euros
- achat matériel de musique : 100 euros (CD pour écoute et DVD)

Les photographes :

Session d'oct : 1000 euros de gain

Session de mai : en attente du retour des parents.

**9. Point sur les travaux**

Cette année nous avons demandé l'intervention des services municipaux afin d'améliorer le rangement dans notre école → réserve de sport, étagères salle jaune

Mise en conformité avec le PPMS : occultation des parties basses des vitres des classes de l'extension

**10. Elections de parents d'élèves à la rentrée**

Afin d'anticiper l'organisation des élections de parents d'élèves je souhaiterais avoir le nom de deux personnes volontaires pour participer à la réunion de préparation des élections. Madame MORAIN, Madame LABIAUSSE se proposent.

**Séance levée à 19h40.**



Ganaëlle DIMITROFF ILIEFF La Présidente et secrétaire

Feuille d'émergence du conseil d'école du 12/06/2018

| Noms                         | Fonction                                   | Signature |
|------------------------------|--|-----------|
| DIMITROFF IliEFF<br>Ganaëlle | Enseignante faisant<br>fonction directrice |           |
| Doucif Akelma                | Enseignante                                |           |
| Diawara Christelle           | "  |           |
| DENIAU Christelle            | "  |           |
| TANGUY Sylvie                | Parents d'élèves                           |           |
| Emilie<br>Beauvionnois       | Parents d'élèves                           |           |
| UWACKER<br>Sandrine          | enseignante                                |           |
| Robinson - HANOS<br>Bruno    | Parent d'élèves                            |           |
| Marie Quentin                | Service enfance                            |           |
| MONET MORGANE                | Ajoints A-Scolaires                        |           |
| Paul LE BITTAN               | Mairie Larcheville                         |           |
| MORAIN Pamela                | parents d'élèves                           |           |
| Rapatel Anne                 | Enseignante                                |           |
| GUEGAN Laetitia              | Parents d'élèves                           |           |
| LABIAUSSE NATALIE            | Parents Elèves.                            |           |
|                              |  |           |
|                              |  |           |