

1. Bilan RASED

Mise en place d'un groupe de prévention en phonologie pour 14 élèves de GS en fin d'année.

La maitre G étant en formation elle aura suivi deux élèves cette année.

Mise en place d'un groupe de prévention Cp avec des ateliers de parole sur leurs représentations du cp.

4 bilans psychométriques effectués par M. Cohen le psychologue scolaire.

2. Prévisions pour la rentrée prochaine

53 Ps sont inscrits pour la rentrée prochaine, avec le jeu des inscriptions et radiations nous aurions 62 MS et 50 GS

Si ces effectifs se maintiennent nous devrions avoir deux classes de petits à 26 et 27, deux classes de moyens à 31 et deux classes de grands à 25 et 26

Après 2 années de fonctionnement avec 5 atsems pour 6 classes, l'équipe constate l'impact que cela peut avoir sur la qualité pédagogique des projets mis en place. En effet les élèves sont de plus en plus difficiles avec des problématiques très variées rendant les groupes classes très hétérogènes. Les effectifs sont toujours aussi chargés. Les conditions de travail et d'accueil des enfants se détériorent.

Mme Dhondt rappelle qu'elle entend les difficultés rencontrées mais que la municipalité se doit de gérer son budget au mieux et qu'après avoir fait un point sur le budget de fonctionnement l'embauche d'une ATSEM serait un surcoût pour la commune. Elle invite également l'équipe enseignante à rencontrer Monsieur le Maire à ce sujet.

3. Bilan de l'année

Projet Corps au travers des arts : Ce projet se termine avec la chorale/exposition prévue le 19 juin.

Les élèves de l'école ont participé chaque semaine à une chorale. Les enfants toutes classes confondues ont bien investi les différentes activités proposées.

Sortie de fin d'année au Château de Breteuil : Chaque classe a bénéficié d'un atelier conte. Compte tenu des difficultés rencontrées avec la société de location des cars, nous changeons de prestataire pour l'année prochaine.

Les francos: Spectacles complètement adapté aux enfants, 2 spectacles différents, (corps et cirque) avec « t'emmêle pas » pour les petits et « crinoline » (danse contemporaine) pour les moyens et grands avec intervention de la danseuse en amont du spectacle. L'école a également participé à un bal toujours dans le cadre des francos. Nous souhaitons participer de nouveau à ce festival l'année prochaine, les réservations sont en cours.

Cendrillon : Spectacle de marionnettes adapté.

La bibliothèque de l'espace Boris Vian : Partenariat qui s'est mis en place dès le début de l'année et qui est reconduit.

La piscine : les deux classes de GS ont pu bénéficier d'une dizaine de séances de piscine. Nous remercions les quatre parents volontaires pour accompagner durant le trajet, aider au vestiaire et se baigner avec nous. Nous tenons à préciser qu'ils sont intervenus sur les deux classes toute l'année. Sans eux les séances de piscine n'auraient pu être possibles. Nous regrettons le manque de présence des parents pour accompagner à ses séances, l'une des deux classes n'avait aucun parent pour aider à l'habillage.

4. Bilan Projet d'école

Nous sommes en train de faire le bilan de notre projet d'école au bout d'un an : bilan très satisfaisant, nous poursuivons les actions menées et nous en complétons certaines.

En s'appuyant sur les différentes difficultés rencontrées à l'école nous avons pointé 3 axes de travail :

- La culture scientifique
- La culture littéraire
- Une école ouverte sur le monde et vers les autres

***La culture scientifique**

Objectifs :

Développer la culture scientifique qui fait défaut à la maison et dans l'école
Développer les connaissances des élèves autour de la numération car le niveau baisse.
Harmoniser les pratiques autour du calcul mental.

Actions mises en œuvre :

- Le décloisonnement scientifique avec un échange de service hebdomadaire abordant les thèmes de l'air, l'eau, les animaux, les végétaux, le corps et les objets du quotidien. Les séances se déroulent le mercredi matin après la récréation. Un cahier de sciences a été mis en place chez les petits cette année, il suivra les élèves tout au long de l'école maternelle.
- Le décloisonnement autour des jeux de numération chez les MS pour construire le nombre au travers des jeux numériques, de plateau, de société, fabriqués... Les enseignantes de PS prennent en charge des groupes d'élèves en co-intervention ou dans leur classe sur le temps du dortoir des petits. Ce travail en petit groupe permet une plus grande implication et participation des élèves et donc des progrès.
- La mise en place de rituels en calcul mental

Nouvelle fiche action : mise en place d'une mallette de réinvestissement en sciences : eau, air, plantation, outils, animaux, 5 sens mise en place et pratique : A perfectionner (achat de malle, systématiser le roulement...)

***Développer la culture littéraire**

Objectifs :

Permettre à tous nos élèves d'entrer dans le monde du livre, de la lecture et de l'écriture.
Leur donner envie d'aller vers les livres.

Actions mises en œuvre :

- La participation systématique des élèves non francophones à l'APC dès le début de l'année, cela permet à ces élèves de mieux s'intégrer et progresser plus rapidement dans l'acquisition de la langue française.
- Une progression autour des contes traditionnels sur les 3 niveaux de classes. Cela permet de créer une unité et une cohésion entre élèves par le biais d'un patrimoine culturel commun.
- La mise en place d'actions pédagogiques autour de la BCD. Nous fréquentons de plus en plus ce lieu mais cela reste difficile à mettre en place pour les grands avec une atsem partagée.
- un projet thématique annuel support de riches activités langagières, plastiques, sonores... avec mise en réseau de différents supports d'écrits. Cela permet de fédérer les groupes classes entre eux, de porter un même projet riche en support pédagogique. Le thème du jardin sera celui de l'année prochaine. Un premier spectacle est déjà réservé sur ce thème.

Nouvelle fiche action : mise en place de sac à albums (6 par classe) qui vont dans les familles pour inciter à la lecture. Un sac avec un album et un petit jeu. Projet amorcé chez les PS, à étendre chez les MS et GS. Nous ajouterons dans le cahier du lecteur, des traces des différents contes étudiés en classe.

*** Une école ouverte aux familles et sur le monde**

Objectifs :

- Mettre en place dans l'école des activités permettant aux enfants d'être ouverts sur le monde et sur les autres.
- Ouvrir l'école aux familles de manière à la rendre plus lisible pour certains et à en faciliter l'accès pour les primo arrivants.

Actions mises en œuvre :

- La chorale exposition de fin d'année. Projet reconduit qui donne à voir aux familles et implique toute l'école autour d'un même projet.
- L'accueil individuel des PS et des néo arrivants et une réunion collective avec visite de l'école
- Moment de partage avec les futurs PS sur une matinée. A été remplacé par un accueil d'1 heure dans les classes de PS avec partage d'un temps de jeux libres en classe, d'écoute d'histoires, de chants et un temps de jeux dans la cour de récréation.
- Invitation des futurs PS à l'expo
- Proposer un livret d'accueil. Il a été repensé. Un livret pour les enfants est donné lors de l'adaptation d'une heure, puis un livret avec des conseils pour préparer la rentrée est donné lors de la réunion collective et un autre livret expliquant les enjeux de la maternelle sera donné en début d'année lors de la réunion d'information.
- Le décroisement autour des ateliers philos Pour les GS. : Les enseignantes de PS prennent en charge des groupes d'élèves dans leur classe sur le temps du dortoir des petits. Ce travail en petit groupe permet une plus grande participation des élèves. La relaxation proposée cette année correspondait à un besoin et ne sera pas reconduite l'année prochaine.
- Proposer une rentrée échelonnée des PS. Sur deux jours cette année elle sera étendue à trois jours à la rentrée prochaine et plus progressive.

5. Elections de parents d'élèves à la rentrée

Mme Morain et Mme Beauvironnois se portent volontaires pour représenter les parents d'élèves élus et participer à la réunion de préparation des élections.

6. Questions diverses :

Des travaux de rafraichissement sont ils prévus dans l'école ?

Le bureau de Mme Gravez, le couloir qui dessert la classe de Mme VANACKER et l'entrée de l'école vont être rafraichis pendant l'été.

Qu'en est-il des rythmes scolaires à la rentrée prochaine ?

Pour l'année prochaine, compte tenu des engagements pris, l'organisation de la semaine reste identique à cette année. Durant l'année une concertation sera mise en place pour préparer au mieux la rentrée 2018 / 2019.

L'équipe enseignante fait savoir qu'elle est favorable à un retour à la semaine de quatre jours.

La séance est levée à 19h30.

Laure GRAVEZ