

1. Accueil des nouveaux membres

Nous avons le plaisir d'accueillir Mme Bouchet tous les mardis car elle assure ma décharge, ainsi que Mmes Dargère et Ameur pour remplacer Mmes Lay Barras et Morales sur les postes d'atsem dans les classes de MS et GS.

2. Point élection de parents :

6 titulaires, 2 suppléants ont été élus avec un taux de participation de près de 46% (135 votants sur 296 inscrits dont 16 votes blancs ou nuls).

Rappel des parents élus :

Les titulaires : M. Morosinotto, papa de Noé PS, Mme Anoua, maman de Rania MS, Mme Morain, maman de Mathis PS, Mme Saffroy, maman de Jules GS, Mme Labiausse, maman de Iliana GS, Mme Beauvironnois, maman d'Eléonor MS.

Les suppléants : Mme Bangoura-Diallo, maman de Mariam-Bella, GS, Mme Tanguy, maman de Léane MS.

Les parents d'élèves rappellent qu'ils sont joignables à l'adresse mail suivante :

parentsdelevesporcheville@gmail.com

3. Plan Vigipirate et exercices de sécurité

Conformément aux directives ministérielles les abords de l'école ont été sécurisés.

Deux atsems surveillent les entrées à 8h20, les maitresses s'occupent des sorties.

Les maitresses de PS font les entrées à 13h20.

Nous avons fait une rentrée en douceur pour les classes de PS, entrée « libre » des familles les dix premiers jours, puis entrée par la petite porte marron avec accueil des deux maitresses de PS pendant trois semaines, puis accueil au portail vert comme l'ensemble de l'école avec les maitresses les deux premiers jours et maintenant arrivée « libre ». Cela n'a généré aucune angoisse majeure, les enfants sont plutôt autonomes, les trajets avaient été travaillés en classe.

Pour les MS et GS la rentrée n'a posé aucun souci.

Comme chaque année 1 exercice incendie par trimestre est proposé aux enfants. C'est une alerte sonore avec un point de ralliement dans la cour de récréation. Les effectifs sont pointés et le temps d'évacuation est chronométré. Le premier exercice s'est déroulé sans problèmes.

Cette année il y aura 3 exercices pour le Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS). Le premier a eu lieu lundi 17/10, selon un scénario d'intrusion. Les enfants s'entraînent régulièrement dans les classes sous forme de jeu pour se taire, se cacher, ramper... grâce à des pictogrammes de panda (panda qui se tait, panda qui rampe, panda qui se sauve, panda qui ne bouge plus, panda qui se cache). C'était le premier exercice de ce genre, il s'est déroulé sans générer aucune angoisse pour les enfants puisque sous forme de jeu. Cela a permis à l'équipe de voir ce qui fonctionnait et ce qui dysfonctionnait. Par exemple les deux signaux d'alerte testés (sms groupés et sifflet) n'ont pas permis d'alerter l'ensemble de l'équipe.

4. Présentation des effectifs et répartition des élèves dans les classes

Effectifs: 171 élèves : 65 PS, 53 MS et 53. GS répartis dans 6 classes :

Deux classes de PS à 29 et 30 avec Mesdames Gravez, Dimitroff et Bouchet

Une classe de PS-MS avec 6 petits et 23 moyens avec Mme Vanacker

Une classe de MS à 30 avec Madame Deniau

Une classe de GS à 27 et l'autre à 26 avec Mesdames Rapatel et Diawara

Au 3 novembre il y aura eu 4 radiations (2 GS, 2 PS (cada)) et 4 inscriptions, 1 chez les petits (cada), 1 chez les moyens (camping), 2 chez les grands (cada et camping) et une autre chez les grands à confirmer, au retour des congés de fin d'année.

5. Prise en charge des enfants en difficulté

En conseil de cycle nous présentons les enfants qui semblent rencontrer des difficultés et ensemble nous cherchons les stratégies les plus appropriées pour leur permettre de grandir, devenir élève, progresser...

Dans un premier temps les enseignantes essayent de faire progresser leurs élèves dans les classes avec des activités différenciées, adaptées... Lorsque le besoin s'en fait sentir l'APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) est proposé aux familles, seule la fréquentation régulière est garante des progrès.

L'APC se déroule les lundis, mardis et jeudis de 11h30 à 12h.

Nous nous réunissons en amont de chaque période pour établir des groupes de besoin.

Cette période nous avons fait 4 groupes de 3 à 4 enfants non francophones pour les faire parler, enrichir le vocabulaire... toutes sections confondues et 2 groupes de 3 à 4 enfants également, de GS pour travailler la numération et la logique et la motricité fine. En fin de période on dresse un bilan et on réfléchit ensemble à la pertinence de poursuivre l'aide pour chaque élève et on adapte les groupes pour la prochaine période en fonction des nouveaux besoins.

Lorsque tout ce qui est mis en place par l'équipe ne suffit pas à aider l'enfant, une prise en charge par le RASED est proposée aux familles. Les familles sont toujours concertées.

Le RASED se compose de 3 membres, une maîtresse E qui intervient pour palier à des difficultés d'ordres pédagogiques. Elle intervient principalement en élémentaire. Une maîtresse G qui intervient pour des difficultés de comportement mais qui est en formation donc elle ne pourra que très peu intervenir sur l'école et un psychologue scolaire. Il n'est pas dans ses fonctions de faire un suivi thérapeutique, il est là pour donner une indication de prise en charge et aider les familles à comprendre pourquoi certaines difficultés persistent. Il intervient sur demande des familles (entretien, bilan, orientation, intégration...) il est soumis à la confidentialité et c'est gratuit.

6. Le règlement intérieur de l'école

Avec le renforcement du plan Vigipirate, le règlement a dû être modifié.

Après lecture à voix haute, il est voté à l'unanimité.

7. Rencontre et communication avec les parents :

Avec les carnets de suivi des apprentissages les familles vont pouvoir plus facilement se rendre compte des différentes activités faites par leur enfant sur le temps de classe. Ils leur seront rendus les veilles de chaque petites vacances et nous continueront de proposer des entretiens individuels en janvier et juin. Les enseignantes restent à la disposition des familles pour d'autres rendez-vous au cours de l'année et elles n'attendent pas janvier pour les recevoir lorsque le besoin se fait sentir.

L'enseignante de la classe est le premier interlocuteur des familles.

La directrice est aussi à la disposition des familles, il est rappelé qu'étant déchargée le mardi elle privilégiera ce jour pour les rendez-vous dans la mesure du possible.

8. Projet(s) de l'année

Thématique : Le corps au travers des arts.

Spectacle « Cendrillon » proposé par le théâtre Billenbois était notre point de départ (06/10)

Le musée en herbe se déplacera à l'école les 14, 15 et 17 novembre pour travailler autour d'une mini exposition, « les tableaux de Pablo », les classes de MS et GS bénéficieront d'un atelier et les deux classes de PS juste la visite.

Spectacle des Francos « T'emmêle pas », prévu le 17/03 à la grande salle des fêtes pour les trois classes de petites sections. Les moyens et grands sont sur liste d'attente.

Spectacle ombre et danse en recherche

Noël : Le spectacle de Noël est réservé pour le 14/12. « Le Noël de Yétou », est un spectacle interactif proposé en deux sessions dans la salle de motricité de l'élémentaire.

Le spectacle est offert par la commune, chaque enfant repartira avec le Cd du spectacle et deux livres dont un livre-jeu ainsi que des jeux pour la classe, jeu de construction, légo, kapla... seront remis le 16/12.

Piscine : Les deux classes de GS bénéficieront d'une session chacune

Session 1 du 05/12 au 24/03 classe de Mme Rapatel, le lundi de 15h20 à 16h00

Session 2 du 27/03 au 03/07 classe de Mme Diawara, le lundi de 15h20 à 16h00

Nous avons besoin de parents pour accompagner les classes, notamment dans l'eau. Pour ce faire il faut passer un test de natation et assister à une réunion d'information organisée par les conseillers pédagogiques. Il devrait être possible de passer le test à l'issue de la réunion d'information.

9. Commission menu

M. Morosinotto se porte volontaire pour participer aux commissions d'élaboration des menus .

La date du prochain conseil d'école est fixée au mardi 07 mars 2017.